

**Краткая аннотация  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 395 комбинированного вида»  
Московского района г. Казани

**Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

**и федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

**на 2023-2028 уч. года**

*Концепция* программы развития МАДОУ «Детский сад № 395 комбинированного вида» обозначена основная идея: изменение образовательного процесса в связи с переходом на ФОП, связанных с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

*Программа развития детского сада* – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития дошкольного образовательного учреждения разработана авторским коллективом детского сада (члены администрации, педагогический коллектив) на период с 2023 по 2028 годы. В Программе отражены тенденции развития образовательного учреждения, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы участников воспитательно-образовательного пространства, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса.

*Развитие образовательного учреждения в данный период предполагает поиск путей повышения качества обучения и воспитания, формирования и развития ключевых компетентностей педагогов, создание благоприятных организационно-педагогических и материально-технических условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.*

Специфика программы развития дошкольного образовательного учреждения состоит в следующем:

- Ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города.

- Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей.
- Выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям.
- Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

**Кроме того, программа развития имеет следующие качества:**

**Актуальность** – ориентирование на решение наиболее значимых для МАДОУ проблем.

**Прогностичность** - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к МАДОУ и изменения условий его деятельности.

**Рациональность** – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат

**Реалистичность** – обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

**Целостность** – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а так же их согласованность.

**Контролируемость** – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

**Детализация** – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

**Приоритетное направление:** Стабилизация физического, психологического и эмоционального благополучия воспитанников, улучшение соматических показателей, снижение заболеваемости, снижение риска возникновения осложнений после заболеваний, улучшение функционального состояния дошкольников.

**Цель:** Формирование здоровой социально-адаптированной личности, подготовленной к обучению в школе, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности.

**Задачи:**

- Совершенствование здоровьесберегающих образовательных технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Формирование здорового образа жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей
- Сохранение системы жизнедеятельности МАДОУ, обеспечивающей условия для социально-нравственного, гражданско-патриотического развития детей и взрослых при опоре на национально-региональный компонент
- Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса детей, улучшение качества оказываемых муниципальных услуг с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты.
- Активное введение национально- регионального компонента в деятельность ДОУ в соответствии с новым УМК, приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан. Внедрение и применение новых учебно-методических комплектов по обучению детей двум государственным

языкам в МАДОУ на основе современных, эффективных образовательных технологий

- Внедрение и совершенствование работы единого информационно-развивающего пространства.

В концепции модернизации Российского образования отмечается то, что предстоят существенные изменения содержания и структуры образования.

Переориентация образования на личностные потребности требует изменения содержания образования и создания соответствующих условий обучения и воспитания, а также профессиональной подготовки специалистов, учитывающей индивидуальные особенности, уровень развития личности детей.

Происходящие в последнее время стабилизация экономики, политика государства в области дошкольного образования, изменившиеся общественные потребности позволяют и требуют определение целей и направлений работы учреждения на длительный период времени.

Стратегическое планирование является одним из важных инструментов развития качества управления образованием. Осознанное, целенаправленное управление развитием образования – требование времени и показатель профессиональной компетенции руководителя и коллектива образовательного учреждения.

При создании данного документа мы опирались на методологию системного подхода и вытекающего из него программно-целевого принципа Программа развития в МАДОУ «Детский сад № 395 комбинированного вида» является директивным документом и определенной формой представления перспектив развития МАДОУ.

**Главная цель** образовательной деятельности детского сада – реализация права каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

**Важнейшим приоритетом образовательной** деятельности является реализация комплексных мер по обеспечению доступности и качества дошкольного образования.

**Структура программы представлена 3 компонентами:**

- Проблемно-ориентированный анализ исходного состояния
- Целевой компонент
- Стратегический компонент

В первой главе Программы развития дается краткая справка об учреждении МАДОУ «Детский сад № 395», представлен аналитический материал, материально - техническая база учреждения, состояние внешней социальной среды, характеризующие содержание образования.

Во второй главе программы анализируется состояние образовательной сферы в МАДОУ, образовательный и профессиональный уровень педагогических кадров и управления образовательной системой.

В третьей главе описан концептуальный проект желаемого будущего МАДОУ «Детский сад № 395» как системы.

В четвертой главе предлагается конкретный план мероприятий по реализации Программы развития.

Программа развития носит поисковый характер и прогнозирует развитие, как всеобщей системы, так и возможность развития всех участников образовательного процесса.

Являясь искусственной системой, данная программа имеет возможность корректироваться и уточняться на основе анализа хода реализации мероприятий по развитию

учреждения и с учетом возможных законодательных перемен. Программа развития учреждения рассчитана на реализацию в период с 2023 года по 2028 уч.год.

Координация и контроль выполнения программы развития возлагается на руководителей и педагогический совет учреждения. Педагогический совет анализирует ход выполнения программы и вносит предложения по коррекции намеченных мероприятий.

Программа развития является документом, обязательным для исполнения всеми участниками образовательного процесса МАДОУ.

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №395	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Ярулина Ландыш Данилевна	
СЕРТИФИКАТ 6F2854630E3D802443BC25F9A35980F3	ПОДПИСАН 25.08.2023 13:21:25 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	